

**EMENTA DE DISCIPLINA**

UNIDADE ACADÊMICA Faculdade de Formação de Professores de São Gonçalo		DEPARTAMENTO Departamento de Educação		
NOME DA DISCIPLINA <b>Políticas educacionais na contemporaneidade</b>		( ) OBRIGATÓRIA (x) ELETIVA	C. HORÁRIA 60	CRÉDITOS 4
NOME DO PROJETO / CURSO Programa de Pós-Graduação em Educação - Processos formativos e Desigualdades Sociais	DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA			
	TIPO DE AULA	C. HORÁRIA	Nº CRÉDITOS	
	TEÓRICA	60	4	
	PRÁTICA			
PRÉ-REQUISITOS		(x) Disciplina do curso de mestrado acadêmico ( ) Disciplina do curso de mestrado profissional (x) Disciplina do curso de doutorado		
EMENTA A educação escolar como setor de atuação do Estado. Sistemas de ensino, processos de escolarização e configurações da educação escolar em perspectiva comparada. Políticas educacionais no Brasil: dualidade e desigualdades. Reconfigurações contemporâneas da política educacional. Orientações dos organismos internacionais no campo educacional. Regulação educacional, Estado gerencial e políticas de responsabilização				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA  AZEVEDO, J.M.L. <b>A Educação como Política Pública</b> . 3. ed. Campinas: Autores Associados, 2008. BOURDIEU, P. <b>A miséria do mundo</b> . Petrópolis: Editora Vozes, 2003. BROWN, W. <b>Nas ruínas do neoliberalismo</b> : a ascensão da política antidemocrática no ocidente. São Paulo: Editora Filosófica Politéia, 2019. CURY, R, J. A Educação Básica no Brasil. <b>Educ. Soc., Campinas</b> , vol. 23, n. 80, setembro/2002, p. 168-200 Disponível em <a href="https://www.scielo.br/j/es/a/Hj6wG6H4g8q4LLXBcnxRcxD/?format=pdf&amp;lang=pt">https://www.scielo.br/j/es/a/Hj6wG6H4g8q4LLXBcnxRcxD/?format=pdf&amp;lang=pt</a> Acesso em 14 fev. 2025. FERNANDES, F. <b>O Desafio Educacional</b> . São Paulo: Expressão Popular, 2020. FERRARO, A. Escolarização no Brasil: articulando as perspectivas de gênero, raça e classe social. <b>Educação e Pesquisa</b> , São Paulo, v. 36, n.2, p. 505-526, maio/ago. 2010. Disponível em <a href="https://www.scielo.br/j/ep/a/kJNpnm7QKSZG5qcKz7xhTPd/?format=pdf&amp;lang=pt">https://www.scielo.br/j/ep/a/kJNpnm7QKSZG5qcKz7xhTPd/?format=pdf&amp;lang=pt</a> Acesso em 14 fev. 2025. LEHER, R. (Org). <b>A educação no governo Bolsonaro</b> : inventário da devastação. São Paulo: Expressão Popular, 2023. MÉSZAROS, I. <b>A educação para além do capital</b> . São Paulo: Boi Tempo Editorial, 2006 OLIVEIRA, D.A. A política educacional brasileira: entre a eficiência e a inclusão democrática. <b>Educação e Filosofia</b> , Uberlândia, v. 28, n. especial, p. 225-243, 2014. Disponível em <a href="https://seer.ufu.br/index.php/EducacaoFilosofia/article/view/24611/15301">https://seer.ufu.br/index.php/EducacaoFilosofia/article/view/24611/15301</a> Acesso em 14 fev. 2025. PRONKO, M. Modelar o comportamento: novas estratégias do Banco Mundial para a educação na periferia do capitalismo. <b>Revista Trabalho, Política e Sociedade</b> . v. 4, n. 6, p. p. 167-180, 30 jun. 2019. Disponível em <a href="https://costalima.ufrj.br/index.php/RTPS/article/view/248">https://costalima.ufrj.br/index.php/RTPS/article/view/248</a> Acesso em 14 fev. 2025.				
COORDENADOR DO PROJETO / CURSO				
DATA		ASSINATURA		



## EMENTA DE DISCIPLINA

UNIDADE ACADÊMICA Faculdade de Formação de Professores de São Gonçalo		DEPARTAMENTO Departamento de Educação		
NOME DA DISCIPLINA <b>Estado e sociedade</b>		( ) OBRIGATÓRIA (x) ELETIVA	C. HORÁRIA 60	CRÉDITOS 4
NOME DO PROJETO / CURSO Programa de Pós-Graduação em Educação - Processos formativos e Desigualdades Sociais		DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
		TIPO DE AULA	C. HORÁRIA	Nº CRÉDITOS
		TEÓRICA	60	4
		PRÁTICA		
		TOTAL	60	4
PRÉ-REQUISITOS		(x) Disciplina do curso de mestrado acadêmico ( ) Disciplina do curso de mestrado profissional (x) Disciplina do curso de doutorado		
EMENTA Formação do Estado moderno e capitalismo. Sociedade civil, direitos e políticas no contexto dos Estados nacionais. Estado, políticas públicas e cidadania no Brasil. Reconfigurações contemporâneas do Estado e da política social. Políticas públicas e processos formativos.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA  BOITO JR. A. Os atores e o enredo da crise política. In JINGINGS, I.; DORIA, K; CLETO, M. <b>Por que gritamos golpe: Para entender o impeachment e a crise.</b> São Paulo: Boitempo, 2016. BORÓN, Atílio. A sociedade civil depois do dilúvio neoliberal. In: GENTILI, P.; ANDERSON, P.; SALAMA, P. (Orgs.). <b>Pós-neoliberalismo: as políticas sociais e o Estado democrático.</b> 4. ed. São Paulo: Paz e Terra, p. 63-137,1995. BROWN, W. <b>Nas ruínas do neoliberalismo.</b> A ascensão da política antidemocrática no ocidente. São Paulo: Editora Filosófica Politeia, 2019. COUTINHO, C. N.. O Estado brasileiro: gênese, crise, alternativas. In: LIMA, J.C.F., NEVES, L.(Org.). <b>Fundamentos da educação escolar do Brasil contemporâneo</b> [online]. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2006. Disponível em: <a href="http://books.scielo.org/id/j5cv4/epub/l">http://books.scielo.org/id/j5cv4/epub/l</a> Acesso em 14 fev. 2025. _____. A política como representação de interesses. In. TEIXEIRA, S.F.(Org.). <b>Reforma Sanitária em busca de uma teoria.</b> São Paulo: Cortez, 1998. FLORESTAN, F. <b>A Revolução Burguesa no Brasil:</b> Ensaios de Interpretação Sociológica. São Paulo: Editora Contracorrente, 2020. GRAMSCI, A. <b>Cadernos do Cárcere.</b> Volume 3 – 5ª Edição. _____. <b>Cadernos do Cárcere.</b> Volume 2 - 5ª Edição. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000. MARTINS, J.S. <b>O Poder do Atrazo</b> – Ensaios de Sociologia de História Lenta. São Paulo: Hucitec, 1994. MENDONÇA, S. O Estado Ampliado como Ferramenta Metodológica. <b>Revista Marx e o Marxismo.</b> v.2, n.2, jan/jul 2014. Disponível em: <a href="https://www.niepmarx.blog.br/revistadoniep/index.php/MM/article/view/35">https://www.niepmarx.blog.br/revistadoniep/index.php/MM/article/view/35</a> Acesso em 14 fev. 2025. NETTO, J.P. Notas sobre a reestruturação do Estado e a emergência de novas formas de participação da sociedade civil. In: BOCHETTI, I.(Org.). <b>Política Social: alternativas ao neoliberalismo.</b> Brasília, DF: UNB, p. 61-83, 2004. NOGUEIRA, M.A. Sociedade civil, entre o político-estatal e o universo gerencial. <b>Revista Brasileira de Ciências Sociais</b> - Vol. 18 nº. 52, 2003. Disponível em <a href="https://www.scielo.br/j/rbcsoc/a/tyZJSkmmgkB9kmwWxydQ67v/?format=pdf">https://www.scielo.br/j/rbcsoc/a/tyZJSkmmgkB9kmwWxydQ67v/?format=pdf</a> Acesso em 14 fev. 2025. PRADO JR, C. <b>Formação do Brasil Contemporâneo.</b> São Paulo: Ed Brasiliense, 2010. SEMERARO, G. <b>Gramsci e a sociedade civil:</b> cultura e educação para a democracia. Petrópolis: Vozes, 1999.				
COORDENADOR DO PROJETO / CURSO				
DATA		ASSINATURA		



## EMENTA DE DISCIPLINA

UNIDADE ACADÊMICA Faculdade de Formação de Professores de São Gonçalo		DEPARTAMENTO Departamento de Educação		
NOME DA DISCIPLINA <b>Sujeitos e Sociedade</b>		( ) OBRIGATÓRIA (x) ELETIVA	C. HORÁRIA 60	CRÉDITOS 4
NOME DO PROJETO / CURSO Programa de Pós-Graduação em Educação - Processos formativos e Desigualdades Sociais		DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
		TIPO DE AULA	C. HORÁRIA	Nº CRÉDITOS
		TEÓRICA	60	4
		PRÁTICA		
		TOTAL	60	4
PRÉ-REQUISITOS	(x) Disciplina do curso de mestrado acadêmico ( ) Disciplina do curso de mestrado profissional (x) Disciplina do curso de doutorado			
EMENTA História, Política e Produção de Subjetividades. Processos Formativos, Relações Sociais e Relações de Poder. Tensões entre processos identitários e produção da diferença. Lutas, resistências e produção de sujeitos políticos.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA  DELEUZE, G. <b>Conversações</b> . Rio de Janeiro: Ed.34, 1992. DELEUZE, G.; GUATTARI, F. <b>Mil platôs: capitalismo e esquizofrenia</b> . Vol. 3. São Paulo: Ed. 34, 2002. DIAS, R.O. Vida e resistência: formar professores pode ser produção de subjetividade? <b>Psicologia em Estudo</b> . Maringá. v. 19, n. 3, p. 415-426, jul./set. 2014. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/pdf/pe/v19n3/a07v19n3.pdf">http://www.scielo.br/pdf/pe/v19n3/a07v19n3.pdf</a> Acesso em 06 jan 2025. DIAS, R.O.; RODRIGUES, H.B.C. Recusando o momento cartesiano: como equipar-se em psicologia e educação? <b>Revista Educação e filosofia</b> . V. 36, n. 78, p. 1683- 1703. Disponível em: <a href="https://seer.ufu.br/index.php/EducacaoFilosofia/article/view/66295">https://seer.ufu.br/index.php/EducacaoFilosofia/article/view/66295</a> Acesso 06 jan 2025. DIAS, R.O; RODRIGUES, H.B.C.. Uma conversa com Alfredo Veiga-Neto. <b>Revista Interinstitucional Artes de Educar</b> . V. 6, N. 03, 2020, p. 1208-1232. Disponível em: <a href="https://www.e-publicacoes.uerj.br/riae/article/view/54609/35197">https://www.e-publicacoes.uerj.br/riae/article/view/54609/35197</a> Acesso 06 jan 2025. FONSECA, T.M.G.; NASCIMENTO, L.; MARASCHIN, C. <b>Pesquisar na diferença: um abecedário</b> . Porto Alegre: Sulina, 2012. FOUCAULT, M. <b>Hermenêutica do sujeito</b> . São Paulo: Martins Fontes, 2004. FOUCAULT, M. O sujeito e o poder. In <b>Ditos e escritos IX: genealogia da ética, subjetividade e sexualidade</b> . Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2014, p. 118--151. LARROSA, J.; SKLIAR, C.. <b>Habitantes de Babel</b> . Belo Horizonte: Autêntica, 2001 LEFEBVRE, H. <b>A vida cotidiana no mundo moderno</b> . São Paulo: Ed. Ática,1980. SILVA, T.T. (Org.). <b>Identidade e diferença – a perspectiva dos estudos culturais</b> . Petrópolis: Vozes, 2000 SKLIAR, C. <b>Lo dicho, Lo escrito, Lo ignorado</b> . Ensayos mínimos entre educación, filosofía y literatura. Ed. Miño & Dávila: Buenos Aires, 2011 THOMPSON, E.P. <b>A Formação da Classe Operária Inglesa: A Árvore da Liberdade</b> . Rio de Janeiro: Paz e Terra. 1987.				
COORDENADOR DO PROJETO / CURSO				
DATA	ASSINATURA			



## EMENTA DE DISCIPLINA

UNIDADE ACADÊMICA Faculdade de Formação de Professores de São Gonçalo		DEPARTAMENTO Departamento de Educação		
NOME DA DISCIPLINA <b>Educação e Movimentos Sociais</b>		( ) OBRIGATÓRIA (x) ELETIVA	C. HORÁRIA 60	CRÉDITOS 4
NOME DO PROJETO / CURSO Programa de Pós-Graduação em Educação - Processos formativos e Desigualdades Sociais		DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
		TIPO DE AULA	C. HORÁRIA	Nº CRÉDITOS
		TEÓRICA	60	4
		PRÁTICA		
		TOTAL	60	4
PRÉ-REQUISITOS	(x) Disciplina do curso de mestrado acadêmico ( ) Disciplina do curso de mestrado profissional (x) Disciplina do curso de doutorado			
EMENTA  Educação e Movimentos Sociais: sujeitos e processos. Movimentos Sociais e Teorias da Ação. Movimento Social como processo/espço formativo/educativo. Educação Popular e Movimentos Sociais no contexto latino americano.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA  ALVARENGA, M.; DOMINGUES, D. ; MARQUES, I. S. Inter-relações entre Educação Popular e Movimentos Sociais na mobilização de inéditos viáveis no Complexo da Maré/RJ. <b>Revista de Ciências da Educação</b> , v. 41, 2018, pp. 77-100. CARLOS, E.; DOWBOR, M.; ALBUQUERQUE, M. C. A. Efeitos de movimentos sociais no ciclo de políticas públicas. <b>Caderno CRH</b> , v. 34, 2021, pp. 1-24. CESARINO, L. <b>O mundo do avesso</b> : verdade e política na era digital. São Paulo: Ubu Editora, 2022. DE GODOY STENICO, J.A.; SOARES POLATO PAES, M. Freire e os movimentos sociais: uma análise da conjuntura brasileira. <b>Educación</b> [online] v.26, n.50, 2017, pp.47-61. GERBAUDO, P. <b>Redes e ruas: mídias sociais e ativismo contemporâneo</b> . São Paulo: Funilaria, 2021. GOHN, M. G. <b>Ativismos No Brasil</b> : movimentos sociais, coletivos e organizações sociais civis: como impactam e por que importam? Petrópolis: Ed. Vozes, 2022. GOHN, M.G. A trajetória das Ações Coletivas e dos Movimentos Sociais no Brasil nos últimos 40 anos: dos movimentos de bairros da década de 1980 aos impactos e efeitos das Manifestações de Junho de 2013 dez anos depois. <b>Revista Política e Sociedade</b> , 2024, pp. 1-31. JASPER, J.M. <b>Protesto: uma introdução aos movimentos sociais</b> . Rio de Janeiro: Vozes, 2016. MARINHO, L. De junio de 2013 al bolsonarismo: prensa, estética y nacionalismo. <b>Revista Barda</b> , v. 13, n. 8, 2022, pp. 13-36 MELUCCI, A. <b>A invenção do presente</b> : movimentos sociais nas sociedades complexas. Petrópolis - RJ: Vozes, 2001. SADER, E. <b>Quando novos atores entram em cena</b> : experiências e lutas dos trabalhadores da Grande São Paulo (1970-1980). São Paulo: Paz e Terra, 2011. SCHERER-WARREN, I. Redes de movimentos sociais na América Latina. <b>Caderno CRH</b> , Salvador, v. 21, n. 54, p. 505-517, set./dez. 2008. SEMERARO, G; et al. <b>Gramsci e os Movimentos Populares</b> . Rio de Janeiro: EdUFF, 2011. TATAGIBA, L.; TEIXEIRA, A. C. C. (orgs.). <b>Movimentos sociais e políticas públicas</b> . São Paulo: Ed. Unesp, 2022.				
COORDENADOR DO PROJETO / CURSO				
DATA	ASSINATURA			



## EMENTA DE DISCIPLINA

UNIDADE ACADÊMICA Faculdade de Formação de Professores de São Gonçalo		DEPARTAMENTO Departamento de Educação	
NOME DA DISCIPLINA <b>Tópicos Especiais em Políticas</b>	( ) OBRIGATÓRIA (x) ELETIVA	C. HORÁRIA 60	CRÉDITOS 4
NOME DO PROJETO / CURSO Programa de Pós-Graduação em Educação - Processos formativos e Desigualdades Sociais	DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
	TIPO DE AULA	C. HORÁRIA	Nº CRÉDITOS
	TEÓRICA	60	4
	PRÁTICA		
	TOTAL	60	4
PRÉ-REQUISITOS	(x) Disciplina do curso de mestrado acadêmico ( ) Disciplina do curso de mestrado profissional (x) Disciplina do curso de doutorado		
EMENTA  Ementa aberta para proposição pelos professores.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA  A ser definida em função do tema de trabalho			
COORDENADOR DO PROJETO / CURSO			
DATA	ASSINATURA		