



EMENTA DE DISCIPLINA

UNIDADE ACADÊMICA Faculdade de Formação de Professores de São Gonçalo		DEPARTAMENTO Departamento de Educação		
NOME DA DISCIPLINA Formação de Professores, História e Políticas		() OBRIGATÓRIA (x) ELETIVA	C. HORÁRIA 60	CRÉDITOS 4
NOME DO PROJETO / CURSO Programa de Pós-Graduação em Educação		DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
Área de Concentração: Processos Formativos e Desigualdades Sociais		TIPO DE AULA	C. HORÁRIA	Nº CRÉDITOS
		TEÓRICA	60	4
		PRÁTICA		
		TOTAL	60	4
PRÉ-REQUISITOS		(x) Disciplina do curso de mestrado acadêmico () Disciplina do curso de mestrado profissional (x) Disciplina do curso de doutorado		
EMENTA				
História e memória dos sujeitos, processos e instituições educativas. Formação, profissionalização e trabalho docente. Políticas de formação docente inicial e continuada. Pressupostos epistemológicos da formação docente na contemporaneidade.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
CONTRERAS, J. A autonomia de professores . São Paulo: Cortez, 2002. DOURADO, L.F.&TUTTMAN, M.T. Formação de Magistério da Educação Básica nas universidades Brasileiras: Institucionalização e materialização da Resolução CNE CP Nº2/2015. Formação em Movimento .V1, n.2, p.197-217, jul./dez., 2019. GATTI, B. A. Formação de Professores no Brasil : características e problemas. Educação e Sociedade, Campinas, v. 31, n. 113, p. 1355-1379., 2010. GATTI, B. A.; SÁ, E.S.; ANDRÉ, M.E.D.A. Políticas docentes no Brasil : um estado da arte. Brasília: UNESCO, 2011. LARROSA, J. Esperando não se sabe o quê : Sobre o Ofício do professor. Trad.Cristina Antunes.1ªed.Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2018. MONTAÑO, M.J.N.; MARTINEZ, A.L.; HERNANDEZ DE LA TORRE, M.E. El trabajo colaborativo en red impulsor del desarrollo profesional del profesorado. Revista Brasileira de Educação , v. 22 n. 70 jul.-set. 2017. NUNES, C.P.; OLIVEIRA, D.A. Trabalho, Carreira, desenvolvimento docente e mudança na prática educativa. Educação e Pesquisa - Revista da Faculdade de Educação da USP , v. 1, p. 1-16, 2016. NÓVOA, A. Escolas e Professores : Proteger, transformar, valorizar. Salvador: SEC/IAT, 2022. SUARÉZ, D.H. Escribir, leer y conversar entre docentes en torno de relatos de experiencia. Revista Brasileira de Pesquisa (Auto)Biográfica , Salvador, v. 01, n. 03, p. 480-497, set./dez. 2016. VICENTINI, P. P.; LUGLI, R. G. História da profissão docente no Brasil : representações em disputa. SP: Cortez, 2009, p. 27-66				
COORDENADOR DO PROJETO / CURSO				
DATA		ASSINATURA		



EMENTA DE DISCIPLINA

UNIDADE ACADÊMICA Faculdade de Formação de Professores de São Gonçalo		DEPARTAMENTO Departamento de Educação		
NOME DA DISCIPLINA Estudos das infâncias no Brasil: uma abordagem histórico-cultural		() OBRIGATÓRIA (x) ELETIVA	C. HORÁRIA 60	CRÉDITOS 4
NOME DO PROJETO / CURSO Programa de Pós-Graduação em Educação Área de Concentração: Processos Formativos e Desigualdades Sociais		DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
		TIPO DE AULA	C. HORÁRIA	Nº CRÉDITOS
		TEÓRICA	60	4
		PRÁTICA		
		TOTAL	60	4
PRÉ-REQUISITOS		(x) Disciplina do curso de mestrado acadêmico () Disciplina do curso de mestrado profissional (x) Disciplina do curso de doutorado		
EMENTA O estatuto epistêmico da infância e suas diferentes abordagens. A infância como objeto de análise para a educação brasileira. As concepções de infância e as diferentes estratégias de intervenção. A infância e as diferenciações socioculturais: etnia, gênero e classe. A infância em contextos educativos. As políticas públicas e a infância institucionalizada. As culturas infantis e a cidadania da infância.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA ABRAMOWICZ A.; TEBET, G. Infância & Pós-Estruturalismo . São Paulo: Editora Porto de Ideias LTDA, 2017. AGAMBEN, A. Infância e História : destruição da experiência e invenção da História. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2008. ÀRIES, P. História Social da criança e da família . 2.ed. Rio de Janeiro: LTC Editora, 1981. BENJAMIN, W. Reflexões sobre a criança, o brinquedo e a Educação . 3 ed. São Paulo: Editora 34, 2017. CASTRO, L.R. O Futuro da infância e outros escritos . Rio de Janeiro: Editora 7 Letras, 2013. FERRADA, M.J. KRAMP , traduzido por Silvia Massimini Félix. Belo Horizonte: Editora Moinhos, 2020. FIGUEIREDO, I. Caderno de Memórias coloniais . São Paulo: Todavia, 2018. GOMES, N.L.; ARAÚJO, M. de (Orgs.). Infâncias Negras : vivências e lutas por uma vida justa. Petrópolis, RJ: Vozes, 2023. JOSIOWICZ, A.J. A Cruzada das Crianças : intelectuais, cultura e política na América Latina. Tradução de Carolina de Souza Machado. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2023. LARROSA, J. Pedagogia Profana : Danças, Piruetas e Mascarados. 5ª ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2015. LIEBEL, M. Infâncias dignas : ó cómo descolonizarse. Lima, Peru: IFEJANT: Bajo Tierra Ediciones, 2019. LOPES, J.J. Terreno Baldio : Um livro sobre balbuciar e criar os espaços para desacostumar Geografias. –Por uma Teoria sobre a Espacialização da vida de bebês e crianças. São Carlos: Editora Pedro & João, 2021. MAGISTRIS, G.; MOROLES, S.(Orgs.) Educar hasta la ternura siempre : Del adultocentrismo al protagonismo de las niñas. Santiago, Buenos Aires: Ediciones Chirimbote, 2021. NUNES, M.F. Cadê as Crianças negras que estão aqui? O racismo (não) comeu? Revista Latitude , vol. 10, n.2, 2016, pp.117-127. PINHEIRO, A. Crianças e Adolescentes no Brasil : Porque o abismo entre a lei e a realidade? Fortaleza: Editora da Universidade Federal do Ceará (UFC), 2006.				
COORDENADOR DO PROJETO / CURSO				
DATA		ASSINATURA		



EMENTA DE DISCIPLINA

UNIDADE ACADÊMICA Faculdade de Formação de Professores de São Gonçalo		DEPARTAMENTO Departamento de Educação		
NOME DA DISCIPLINA Formação, identidades e histórias de vida		() OBRIGATÓRIA (x) ELETIVA	C. HORÁRIA 60	CRÉDITOS 4
NOME DO PROJETO / CURSO Programa de Pós-Graduação em Educação Área de Concentração: Processos Formativos e Desigualdades Sociais	DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA			
	TIPO DE AULA	C. HORÁRIA	Nº CRÉDITOS	
	TEÓRICA	60	4	
	PRÁTICA			
PRÉ-REQUISITOS		(x) Disciplina do curso de mestrado acadêmico () Disciplina do curso de mestrado profissional (x) Disciplina do curso de doutorado		
EMENTA Sobre o conceito de formação humana: reflexões filosófico-pedagógicas. Dinâmicas identitárias, formação ao longo da vida e desenvolvimento profissional. História de vida e formação de professores/as: abordagens teórico-metodológicas.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA JOSSO, M. C. Experiências de vida e formação . Lisboa: Editora Educa, 2002. LARROSA, J. Literatura, experiência e formação. In: COSTA, M. V. (Org.). Caminhos investigativos: novos olhares na pesquisa em educação . 2ª ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2002, p. 133-160. CONTRERAS, J. ; PÉREZ DE LARA, N. La experiencia y la Investigación Educativa. IN: CONTRERAS, J.; PÉREZ DE LARA, N. (Comps). Investigar la experiencia . Madrid: Ed. Morata, 2010. MELO, Alessandro de., FLORES, J.,I., R.(Orgs.). Pesquisa Narrativa: teoria, práticas e transformação educativa . Curitiba: Appris, 2022. NÓVOA, A. (Org.). Vidas de professores . Portugal: Porto Editora, 1992. NÓVOA, A.; FINGER, M. (Orgs.). O método (auto)biográfico e a formação . Natal: EDUFRN; São Paulo: Paulus, 2010. SILVA, T. T. Identidade e diferença . Petrópolis: Editora Vozes, 2002. VIEIRA, R. Identidades pessoais: interações, campos de possibilidade e metáforas culturais . Lisboa: Edições Colibri, 2009.				
COORDENADOR DO PROJETO / CURSO				
DATA		ASSINATURA		



EMENTA DE DISCIPLINA

UNIDADE ACADÊMICA Faculdade de Formação de Professores de São Gonçalo		DEPARTAMENTO Departamento de Educação		
NOME DA DISCIPLINA Cotidiano escolar, leitura e escrita		() OBRIGATÓRIA (x) ELETIVA	C. HORÁRIA 60	CRÉDITOS 4
NOME DO PROJETO / CURSO Programa de Pós-Graduação em Educação Área de Concentração: Processos Formativos e Desigualdades Sociais		DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
		TIPO DE AULA	C. HORÁRIA	Nº CRÉDITOS
		TEÓRICA	60	4
		PRÁTICA		
		TOTAL	60	4
PRÉ-REQUISITOS		(x) Disciplina do curso de mestrado acadêmico () Disciplina do curso de mestrado profissional (x) Disciplina do curso de doutorado		
EMENTA Estudos sobre leitura e escrita em seu entrecruzamento com a cultura, a modernidade e as novas tecnologias de informação. História da leitura e da escrita. Leitura e a escrita: práticas e usos escolares e sociais.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA SKLIAR, C. Lectura y educación - 1a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2020. Disponível em http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007074.pdf Acesso em 14 fev. 2025. LARROSA, J. La experiencia de la lectura . Estudios sobre literatura y formación. México: FCE, 2023. CALLAI, C. RIBETTO, A. Uma escrita acadêmica outra: ensaios, experiências e invenções . Rio de Janeiro: Lamparina, 2016 DE SOUZA, E. As escritivências de Conceição Evaristo como escrita de nós:: saberes que atravessam práticas pessoais e pedagógicas. Revista Em Favor De Igualdade Racial , 5(1), 41–51, 2022. Disponível em https://periodicos.ufac.br/index.php/RFIR/article/view/5018 Acesso em 14 fev. 2025. BENJAMIN, W. O narrador . Considerações sobre a obra de Nikolai Leskov http://www.usp.br/cje/depaula/wp-content/uploads/2017/03/O-Narrador_Walter-Benjamin-1.pdf ROJAS ALVAREZ, G. Escucha y conversación: un acercamiento desde las voces de maestros . Tesis de Doutorado. Universidad Nacional de La Plata (Argentina) 2019. Disponível em: http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/82036/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y BORIOLI, G. El discurso sumergido. Escritura académica y narrativa de experiencias. Diálogos pedagógicos , Vol. 17, Nº. 33, 2019, p. 47-61. Disponível em: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6912622 Acesso em 14 fev. 2025.				
COORDENADOR DO PROJETO / CURSO				
DATA		ASSINATURA		



EMENTA DE DISCIPLINA

UNIDADE ACADÊMICA
Faculdade de Formação de Professores de São Gonçalo

DEPARTAMENTO
Departamento de Educação

NOME DA DISCIPLINA
Tópicos Especiais em Formação

OBRIGATÓRIA

C. HORÁRIA
60

CRÉDITOS
4

ELETIVA

NOME DO PROJETO / CURSO

Programa de Pós-Graduação em Educação - Processos formativos e Desigualdades Sociais

DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA

TIPO DE AULA	C. HORÁRIA	Nº CRÉDITOS
TEÓRICA	60	4
PRÁTICA		
TOTAL	60	4

PRÉ-REQUISITOS

Disciplina do curso de mestrado acadêmico
 Disciplina do curso de mestrado profissional
 Disciplina do curso de doutorado

EMENTA

Ementa aberta para proposição pelos professores.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

A ser definida em função do tema de trabalho

COORDENADOR DO PROJETO / CURSO

DATA

ASSINATURA