



## EMENTA DE DISCIPLINA

UNIDADE ACADÊMICA Faculdade de Formação de Professores de São Gonçalo		DEPARTAMENTO Departamento de Educação		
NOME DA DISCIPLINA <b>Seminário de Fundamentação: Processos Formativos e Desigualdades Sociais</b>		( x ) OBRIGATÓRIA  ( ) ELETIVA	C. HORÁRIA 60	CRÉDITOS 4
NOME DO PROJETO / CURSO Programa de Pós-Graduação em Educação - Processos formativos e Desigualdades Sociais	DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA			
	TIPO DE AULA	C. HORÁRIA	Nº CRÉDITOS	
	TEÓRICA	60	4	
	PRÁTICA			
PRÉ-REQUISITOS		( x ) Disciplina do curso de mestrado acadêmico ( ) Disciplina do curso de mestrado profissional ( ) Disciplina do curso de doutorado		
EMENTA Fundamentação teórico-epistemológica do conhecimento em educação com ênfase nos processos formativos e na compreensão histórica da produção das desigualdades sociais, a partir da leitura de autores e obras do campo da história, da sociologia, da filosofia, da ciência política e da antropologia, em interfaces com a educação. Abordagens sobre a educação brasileira e seus desafios atuais.				

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BOITO JR. A. Os atores e o enredo da crise política. In JINKINGS, I.; DORIA, K e CLETO, M. **Por que gritamos golpe: Para entender o impeachment e a crise.** São Paulo: Boitempo, 2016.
- BORÓN, A.. A sociedade civil depois do dilúvio neoliberal. In: GENTILI, P.; ANDERSON, P.; SALAMA, P.(Orgs.). **Pós-neoliberalismo: as políticas sociais e o Estado democrático.** 4. ed. São Paulo: Paz e Terra, p. 63-137,1995.
- BROWN, W. **Nas ruínas do neoliberalismo.** A ascensão da política antidemocrática no ocidente. São Paulo: Editora Filosófica Politeia, 2019.
- COUTINHO, C. N.. O Estado brasileiro: gênese, crise, alternativas. In: LIMA, J.C.F., NEVES, L.(Org.). **Fundamentos da educação escolar do Brasil contemporâneo** [online]. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2006. Disponível em: <http://books.scielo.org/id/j5cv4/epub/l> Acesso em 14 fev. 2025.
- \_\_\_\_\_. A política como representação de interesses. In. TEIXEIRA, S.F.(Org.). **Reforma Sanitária em busca de uma teoria.** São Paulo: Cortez, 1998.
- FLORESTAN, F. **A Revolução Burguesa no Brasil: Ensaio de Interpretação Sociológica.** São Paulo: Editora Contracorrente, 2020.
- GRAMSCI, A. **Cadernos do Cárcere.** Volume 3 – 5ª Edição.
- \_\_\_\_\_. **Cadernos do Cárcere.** Volume 2 - 5ª Edição. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000.
- MARTINS, J.S. **O Poder do Atraso – Ensaio de Sociologia de História Lenta.** São Paulo: Hucitec, 1994.
- MENDONÇA, S. O Estado Ampliado como Ferramenta Metodológica. **Revista Marx e o Marxismo.** v.2, n.2, jan/jul 2014. Disponível em: <https://www.niepmarx.blog.br/revistadoniep/index.php/MM/article/view/35> Acesso em 14 fev. 2025.
- PRADO JR, C. **Formação do Brasil Contemporâneo.** São Paulo: Ed Brasiliense, 2010.

### COORDENADOR DO PROJETO / CURSO

DATA	ASSINATURA



## EMENTA DE DISCIPLINA

UNIDADE ACADÊMICA Faculdade de Formação de Professores de São Gonçalo	DEPARTAMENTO Departamento de Educação		
NOME DA DISCIPLINA <b>Seminário de Pesquisa</b>	(x) OBRIGATÓRIA ( ) ELETIVA	C. HORÁRIA 60	CRÉDITOS 4
NOME DO PROJETO / CURSO Programa de Pós-Graduação em Educação - Processos formativos e Desigualdades Sociais	DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
	TIPO DE AULA	C. HORÁRIA	Nº CRÉDITOS
	TEÓRICA	60	4
	PRÁTICA		
	TOTAL	60	4
PRÉ-REQUISITOS	(x) Disciplina do curso de mestrado acadêmico ( ) Disciplina do curso de mestrado profissional ( ) Disciplina do curso de doutorado		

### EMENTA

Produção do conhecimento e diferentes abordagens teórico-metodológicas. A construção do objeto de pesquisa em educação. Planejamento da pesquisa nas investigações qualitativas. A pesquisa como princípio educativo: questões éticas, políticas e epistemológicas. Aprofundamento teórico- metodológico dos projetos de dissertação dos mestrandos.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ANPED. Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. **Ética e pesquisa em Educação**: subsídios. Volume 3. Rio de Janeiro: ANPED, 2023.
- ALVES-MAZZOTTI, A.J.; GEWANDSZNAJDER, F. **O método nas Ciências Naturais e Sociais**. São Paulo: Editora Pioneira, 2ª. ed., 2001.
- BRANDÃO, Z. **Pesquisa em educação**: conversas com pós-graduandos. Rio de Janeiro: Editora PUC/Rio; Edições Loyola, 2002.
- CARRASCOSA, J. Suíte acadêmica: apontamentos poéticos para elaboração de projetos de pesquisa em Comunicação; **Revista Matrizes**, v.10(1), 2016. Disponível em <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=143045335004> Acesso em 14 fev. 2025.
- FONSECA, T.M.G; NASCIMENTO, M.L.; MARASCHIN, C. **Pesquisar na Diferença**: um abecedário. Porto Alegre: Ed. Sulina, 2012.
- LEITE GARCIA, R.(org). **Método, Métodos, Contramétodo**. São Paulo, Cortez: 2003.
- LEITE GARCIA, R.(org). **Método**: pesquisa com cotidiano. RJ: DP&A, 2003.
- LIMA, M.C.; GERALDI, C.M. O trabalho com narrativas na investigação em educação. **Educação em Revista**. Belo Horizonte, v.31, n.01, p.17-44, Janeiro-Março 2015
- OLIVEIRA, M. O. de. Como “produzir clarões” nas pesquisas em educação?. **Revista de Educação Pública**, [S. l.], v. 24, n. 56, p. 443-454, 2015. Disponível em <https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/educacaopublica/article/view/2441> . Acesso em: 19 abr. 2021.
- PEREZ DE LARA, N.; CONTRERAS, J. **Investigar a experiência educativa**. Madrid: Editora Morata, 2010.
- RUFINO, L. Epistemologia na Encruzilhada: Política do conhecimento por Exu. Abatirá - Revista De Ciências Humanas E Linguagens, 2(4), 2021, p.19–30. Disponível em <https://www.revistas.uneb.br/index.php/abatira/article/view/13339> Acesso em 14 fev. 2025.
- VORRABER COSTA, M. (org.). **Caminhos Investigativos II**. Outros modos de pensar e fazer pesquisa na Educação. I. 3 ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007.
- NAJMANOVICH, D. **Novos Paradigmas da Ciência e pensamento complexo** – olhar com novos olhos- Ed. Ayvu, Rio de Janeiro: 2022.

COORDENADOR DO PROJETO / CURSO



## EMENTA DE DISCIPLINA

UNIDADE ACADÊMICA Faculdade de Formação de Professores de São Gonçalo		DEPARTAMENTO Departamento de Educação		
NOME DA DISCIPLINA <b>Prática de Pesquisa</b>		(X) OBRIGATÓRIA ( ) ELETIVA	C. HORÁRIA 60	CRÉDITOS 4
NOME DO PROJETO / CURSO Programa de Pós-Graduação em Educação - Processos formativos e Desigualdades Sociais		DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
		TIPO DE AULA	C. HORÁRIA	Nº CRÉDITOS
		TEÓRICA	60	4
		PRÁTICA		
		TOTAL	60	4
PRÉ-REQUISITOS	(x) Disciplina do curso de mestrado acadêmico ( ) Disciplina do curso de mestrado profissional ( ) Disciplina do curso de doutorado			

### EMENTA

Orientação e discussão do projeto de pesquisa: primeiras aproximações. Referencial teórico-metodológico e sua importância na construção do projeto de pesquisa. Método de investigação e método de exposição.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ANPED. Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. **Ética e pesquisa em Educação**: subsídios. Volume 3. Rio de Janeiro: ANPED, 2023. [https://www.researchgate.net/publication/372310.757\\_etica\\_e\\_pesquisa\\_emeducao\\_Subsidios\\_volume\\_3](https://www.researchgate.net/publication/372310.757_etica_e_pesquisa_emeducao_Subsidios_volume_3)
- BARDIN, L. **Análise de Conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 2007.
- BIANCHETTI, L.; MACHADO, A. M. N. (orgs). **A bússola do escrever**: desafios e estratégias na orientação de teses e dissertações. Florianópolis/São Paulo: Editora UFSC; Cortez Editora, 2002.
- BOURDIEU, P. **Razões Práticas**: Sobre a teoria da ação. Tradução Mariza Corrêa 11ªed. Campinas: Papius, 2023.
- CELLARD, A. A Análise Documental. IN: POUPART, J.etal. (Orgs.). **A Pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos**. Petrópolis,RJ: Vozes, 2008.
- FOUCAULT, M. **Microfísica do poder**. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1979.
- GAGNEBIN, Jeanne Marie. **Lembrar escrever esquecer**. 2ª ed. 2009.São Paulo: Editora 34, 2009.
- LEITE, C.; OMELCZUK, F.; REZENDE, L. **Cinema-Educação**: políticas e poéticas. Macaé: Ed. NUPEM, 2021.
- LARROSA, Jorge. **Esperando não se sabe o quê**: sobre o ofício do professor. Trad.Cristina Antunes. 1ª ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2018.
- MINAYO, M.C.S.(Org.). **Pesquisa Social**: teoria, método e criatividade. Petrópolis/RJ: Vozes, 2016.
- MORIN, E. **O Método I**: a natureza da natureza. Porto Alegre: Sulina, 2005.
- NÓVOA, A. Diz-me como ensinas, dir-te-ei quem és e vice – versa. In: FAZENDA, I. (org.). **A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento**. São Paulo: Papius, 2003.
- ORLANDI, E. **Análise de discurso**: princípios e procedimentos. Campinas: Pontes Editores, 2012. SANTOS, B. S. **Introdução a uma ciência pós-moderna**. Porto. Afrontamento, 1993.

### COORDENADOR DO PROJETO / CURSO

DATA	ASSINATURA