

**EMENTA DE DISCIPLINA**

UNIDADE ACADÊMICA Faculdade de Formação de Professores de São Gonçalo		DEPARTAMENTO Departamento de Educação		
NOME DA DISCIPLINA Educação Brasileira		() OBRIGATÓRIA (x) ELETIVA	C. HORÁRIA 60	CRÉDITOS 4
NOME DO PROJETO / CURSO Programa de Pós-Graduação em Educação - Processos formativos e Desigualdades Sociais	DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA			
	TIPO DE AULA	C. HORÁRIA	Nº CRÉDITOS	
	TEÓRICA	60	4	
	PRÁTICA			
		TOTAL	60	4
PRÉ-REQUISITOS	(x) Disciplina do curso de mestrado acadêmico () Disciplina do curso de mestrado profissional () Disciplina do curso de doutorado			
EMENTA A educação brasileira em seu processo histórico de constituição: aspectos sócio-políticos, econômicos e culturais. A produção educacional sobre educação brasileira: tendências na produção do conhecimento sobre os problemas educacionais brasileiros contemporâneos.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA AZEVEDO, F. <i>A cultura brasileira</i> . Brasília: UNB, 1997. BENCOSTTA, M. L. (org.) <i>Culturas escolares, saberes e práticas educativas: itinerários históricos</i> . São Paulo: Cortez, 2007. FÁVERO, O. (org.) <i>A Educação nas Constituições Brasileiras (1823-1988)</i> . Campinas, SP: Autores Associados, 2001. LOPES, E. M. T.; FARIA FILHO, L. M.; VEIGA, C. (Orgs). <i>500 Anos de Educação no Brasil</i> . Belo Horizonte: Autêntica, 2000. MAGALDI, A. M.; ALVES, C.; GONDRA, J. (Orgs). <i>Educação Brasileira: História, Cultura e Política</i> . São Paulo: Editora Universitária São Francisco, 2003. SHIROMA, Eneida O.; MORAES, M. C. de; EVANGELINA, O. <i>Política Educacional</i> . Rio de Janeiro: DP&A, 2000. SAVIANI, D. <i>História das ideias pedagógicas no Brasil</i> . Campinas: Autores Associados, 2007. TEIXEIRA, A.. <i>Educação não é privilégio</i> . Rio de Janeiro: UFRJ, 2007.				
COORDENADOR DO PROJETO / CURSO				
DATA	ASSINATURA			

**EMENTA DE DISCIPLINA**

UNIDADE ACADÊMICA Faculdade de Formação de Professores	DEPARTAMENTO Departamento de Educação
---	--

NOME DA DISCIPLINA Educação, linguagens e tecnologias	() OBRIGATÓRIA (X) ELETIVA	C. HORÁRIA 60	CRÉDITOS 04
---	----------------------------------	------------------	----------------

NOME DO PROJETO / CURSO Programa de Pós-Graduação em Educação - Processos formativos e Desigualdades Sociais	DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
	TIPO DE AULA	C. HORÁRIA	Nº CRÉDITOS
	TEÓRICA	60	04
	PRÁTICA		
	TOTAL	60	04

PRÉ-REQUISITOS	(x) Disciplina do curso de mestrado acadêmico () Disciplina do curso de mestrado profissional () Disciplina do curso de doutorado
----------------	---

EMENTA

Educação e Comunicação; Educação e Tecnologias; Linguagens e Formação de Professores; Políticas Públicas de Inserção das Tecnologias na Educação; Linguagens nas/das Tecnologias de Informação e Comunicação; Sociedade Midiatizada; Discursos pedagógicos e midiáticos; Processos de significação no campo dos fenômenos comunicacionais, considerando as linguagens - verbal e não verbal.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BAKHTIN, M.; VOLOCHINOV, V.N. *Marxismo e filosofia da linguagem*. São Paulo: Hucitec, 2006.
CANCLINI, N. G. *Diferentes, desiguais e desconectados*. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ, 2009.
CASTELLS, M. *Redes de Indignação e Esperança: movimentos Sociais na Era da Internet*. Zahar, 2013.
FAIRCLOUGH, N. *Discurso de mudança social*. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2001.
FREIRE, P. *Extensão e Comunicação*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.
RÜDIGER, F. *Martin Heidegger e a questão da técnica: Prospectos acerca do homem do futuro*. Porto Alegre: Editora Sulina, 2006.
MACHADO, A. *Pré-cinemas & Pós-cinemas*. Campinas: Papius, 1997.
MARTÍN-BARBERO, J. *Dos meios às mediações: comunicação, cultura e hegemonia*. Rio de Janeiro, 1997.
MATTELART, A. & MATTELART, M. *História das teorias da comunicação*. São Paulo: Edições Loyola, 2011.
MORAES, D. de. *Sociedade Midiatizada*. Rio de Janeiro: Mauad, 2006.
PRETTO, N. *Reflexões: ativismo, redes sociais e educação*. Salvador: UFBA, 2013.

COORDENADOR DO PROJETO / CURSO

DATA

ASSINATURA

--	--	--	--

