

 EMENTA DE DISCIPLINA			
UNIDADE ACADÊMICA Faculdade de Formação de Professores de São Gonçalo		DEPARTAMENTO Departamento de Educação	
NOME DA DISCIPLINA Políticas educacionais na contemporaneidade		<input type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA <input checked="" type="checkbox"/> ELETIVA	C. HORÁRIA 60
		CRÉDITOS 4	
NOME DO PROJETO / CURSO Programa de Pós-Graduação em Educação - Processos formativos e Desigualdades Sociais		DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA	
		TIPO DE AULA	C. HORÁRIA
		TEÓRICA	60
		PRÁTICA	4
		TOTAL	60
		4	
PRÉ-REQUISITOS		<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina do curso de mestrado acadêmico <input type="checkbox"/> Disciplina do curso de mestrado profissional <input type="checkbox"/> Disciplina do curso de doutorado	
EMENTA A educação escolar como setor de atuação do Estado. Sistemas de ensino, processos de escolarização e configurações da educação escolar em perspectiva comparada. Políticas educacionais no Brasil: dualidade e desigualdades. Reconfigurações contemporâneas da política educacional. Orientações dos organismos internacionais no campo educacional. Regulação educacional, Estado gerencial e políticas de responsabilização.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA BEISEGEL, C. de R. <i>Estado e Educação Popular: um estudo sobre a educação de adultos</i> . São Paulo: Pioneira, 1974. BROOKE, N.; SOARES, J. F. <i>Pesquisa em eficácia escolar – origem e trajetórias</i> . Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008. BOURDIEU, P. <i>Escritos de Educação</i> . Petrópolis: Vozes, 1998. EDUCAÇÃO & SOCIEDADE. <i>Políticas Públicas de responsabilização na educação</i> . V. 33, nº 119, abr-jun, 2012. FERNANDES, F. <i>O Desafio Educacional</i> . São Paulo: Cortez Ed. 1989. FRIGOTTO, G. <i>A produtividade da escola improdutiva: um (re)exame das relações entre educação e estrutura econômico-social capitalista</i> . 6ª edição. São Paulo: Cortez, 2001. PATTO, M. H. S. <i>A produção do fracasso escolar: histórias de submissão e rebeldia</i> . 2ª ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, p. 9-75, 1999. PETITAT, A. <i>Produção da Escola / Produção da Sociedade</i> . Porto Alegre: Artes. Médicas, 1994. SAVIANI, D. <i>A nova Lei da Educação. LDB – Trajetórias, limites e perspectivas</i> . S. Paulo: Editora Autores Associados, 1991. TEIXEIRA, A. <i>Educação não é privilégio</i> . 5ª ed. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1994.			
COORDENADOR DO PROJETO / CURSO			
DATA 		ASSINATURA	



EMENTA DE DISCIPLINA

UNIDADE ACADÊMICA Faculdade de Formação de Professores de São Gonçalo		DEPARTAMENTO Departamento de Educação		
NOME DA DISCIPLINA Estado e sociedade		() OBRIGATÓRIA (x) ELETIVA	C. HORÁRIA 60	CRÉDITOS 4
NOME DO PROJETO / CURSO Programa de Pós-Graduação em Educação - Processos formativos e Desigualdades Sociais	DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA			
	TIPO DE AULA	C. HORÁRIA	Nº CRÉDITOS	
	TEÓRICA	60	4	
	PRÁTICA			
PRÉ-REQUISITOS		(x) Disciplina do curso de mestrado acadêmico () Disciplina do curso de mestrado profissional () Disciplina do curso de doutorado		
EMENTA Formação do Estado moderno e capitalismo. Sociedade civil, direitos e políticas no contexto dos Estados nacionais. Estado, políticas públicas e cidadania no Brasil. Reconfigurações contemporâneas do Estado e da política social. Políticas públicas e processos formativos.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA BRESSER-PEREIRA, L. C. e SPINK, P.(Orgs). <i>Reforma do Estado e Administração Pública Gerencial</i> . 7ª ed., Rio de Janeiro: Ed. FGV, 2006. CASTEL, R. <i>As metamorfoses da questão social: uma crônica do salário</i> . Petrópolis: Vozes, 1995. FERNANDES, F. <i>Capitalismo dependente e classes sociais na América Latina</i> . Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1975. FOUCAULT, M. <i>Segurança, território e população</i> . São Paulo: Martins Fontes, 2008. GRAMSCI, A. <i>Cadernos do cárcere</i> . Volume 3. Maquiavel. Notas sobre o Estado e a política. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000. HARVEY, D. <i>O novo imperialismo</i> . São Paulo: Loyola, 2004. MARSHALL, T. S. <i>Política social</i> . Rio de Janeiro: Zahar, 1967. OLIVEIRA, F. <i>Os direitos do antivalor: a economia política da hegemonia imperfeita</i> . Petrópolis: Vozes, 1998. SADER, E. e GENTILI, P. (Orgs). <i>Pós-neoliberalismo: as Políticas Sociais e o Estado Democrático</i> . 6ª edição. São Paulo: Paz e Terra, 2003. SANTOS, W. G. <i>Cidadania e justiça: a política social na ordem brasileira</i> . Rio de Janeiro: Campus, 1987, p. 64-89.				
COORDENADOR DO PROJETO / CURSO				
DATA	ASSINATURA			



EMENTA DE DISCIPLINA

UNIDADE ACADÊMICA
Faculdade de Formação de Professores

DEPARTAMENTO
De Educação

NOME DA DISCIPLINA Sujeitos e Sociedade		() OBRIGATÓRIA () OPTATIVA (X) ELETIVA	C. HORÁRIA 60	CRÉDITOS 04
NOME DO PROJETO / CURSO Programa de Pós-Graduação em Educação - Processos formativos e Desigualdades Sociais		DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
		TIPO DE AULA	C. HORÁRIA	Nº CRÉDITOS
		TEÓRICA	60	04
		PRÁTICA		
		TOTAL	60	04
PRÉ-REQUISITOS		(x) Disciplina do curso de mestrado acadêmico () Disciplina do curso de mestrado profissional () Disciplina do curso de doutorado		
EMENTA				
<p>História, Política e Produção de Subjetividades. Processos Formativos, Relações Sociais e Relações de Poder. Tensões entre processos identitários e produção da diferença. Lutas, resistências e produção de sujeitos políticos.</p>				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
<p>DELEUZE, G. <i>Conversações</i>. Rio de Janeiro: Ed.34, 1992. DELEUZE, G; GUATTARI, F. <i>Mil platôs: capitalismo e esquizofrenia. Vol. 3</i>. São Paulo: Ed. 34, 2002. FONSECA, T. M. G.; NASCIMENTO, M. L.; MARASCHIN, C. <i>Pesquisar na diferença: um abecedário</i>. Porto Alegre: Sulina, 2012. FOUCAULT, M. <i>A verdade e as formas jurídicas</i>. Conferências: IV e V. 3ª ed. Rio de Janeiro: NAU, 2002. FOUCAULT, M. <i>Segurança, Território e população</i>. São Paulo: Martins Fontes, 2008. LARROSA, J. e SKLIAR, C. <i>Habitantes de Babel</i>. Belo Horizonte: Autêntica, 2001 LEFEBVRE, H. <i>A vida cotidiana no mundo moderno</i>. São Paulo: Ed. Ática, 1980. SILVA, T. T. (Org.). <i>Identidade e diferença – a perspectiva dos estudos culturais</i>. Petrópolis: Vozes, 2000 SKLIAR, C. <i>Lo dicho, Lo escrito, Lo ignorado. Ensayos mínimos entre educación, filosofía y literatura</i>. Ed. Miño&Dávila: Buenos Aires, 2011 THOMPSON, E. P. <i>A Formação da Classe Operária Inglesa: A Árvore da Liberdade</i>. Rio de Janeiro: Paz e Terra. 1987.</p>				
COORDENADOR DO PROJETO / CURSO				
DATA		ASSINATURA		

**EMENTA DE DISCIPLINA**

UNIDADE ACADÊMICA Faculdade de Formação de Professores de São Gonçalo		DEPARTAMENTO Departamento de Educação		
NOME DA DISCIPLINA Educação e Movimentos Sociais		() OBRIGATÓRIA (x) ELETIVA	C. HORÁRIA 60	CRÉDITOS 4
NOME DO PROJETO / CURSO Programa de Pós-Graduação em Educação - Processos formativos e Desigualdades Sociais		DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
		TIPO DE AULA	C. HORÁRIA	Nº CRÉDITOS
		TEÓRICA	60	4
		PRÁTICA		
PRÉ-REQUISITOS		(x) Disciplina do curso de mestrado acadêmico		
		() Disciplina do curso de mestrado profissional		
		() Disciplina do curso de doutorado		
EMENTA Educação e Movimentos Sociais: sujeitos e processos. Movimentos Sociais e Teorias da Ação. Movimento Social como processo/espço formativo/educativo. Educação Popular e Movimentos Sociais no contexto latino americano.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA BRANDÃO, C. R. (org.). <i>A Questão Política da Educação Popular</i> . São Paulo: Ed. Brasiliense, 1987. CALDART, R. S. <i>Pedagogia do Movimento Sem Terra</i> . Petrópolis: Vozes, 2000. CERTEAU, M. <i>A invenção do cotidiano: 1. Artes do fazer</i> . Petrópolis: Vozes, 1994. FREIRE, P. <i>Ação Cultural para a liberdade e outros escritos</i> . 9a. edição. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2001. GOHN, M.G. <i>Teorias dos Movimentos Sociais: paradigmas clássicos e contemporâneos</i> . São Paulo: Ed. Loyola, 2007. MAFFESOLI, M. <i>A transfiguração do político: a tribalização do mundo</i> . Porto Alegre: Sulina, 1997. MELUCCI, A. <i>A invenção do presente: movimentos sociais nas sociedades complexas</i> . Petrópolis - RJ: Vozes, 2001. NASCIMENTO, R. E.; ALVARENGA, M. S.; ALENTEJANO, P. NOBRE, D. <i>Educação Popular, Movimentos Sociais e Formação de Professores: diálogos entre sabers e práticas de experiências brasileiras</i> . Rio de Janeiro: DP et Allii, 2010. SADER, E. <i>Quando novos atores entram em cena</i> . Experiências e lutas dos trabalhadores da Grande São Paulo (1970-1980). 5ª impressão. São Paulo: Paz e Terra, 2011. SEMERARO, G; et al. <i>Gramsci e os Movimentos Populares</i> . EdUFF, 2011. TOURAINÉ, A. <i>Os movimentos sociais</i> . In: FORACCHI, Marialice & MARTINS, José de Souza (Orgs.). <i>Sociologia e Sociedade (Leituras de introdução à Sociologia)</i> . Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1977.				
COORDENADOR DO PROJETO / CURSO				
DATA	ASSINATURA			



EMENTA DE DISCIPLINA

UNIDADE ACADÊMICA Faculdade de Formação de Professores de São Gonçalo		DEPARTAMENTO Departamento de Educação		
NOME DA DISCIPLINA Tópicos Especiais em Políticas		() OBRIGATÓRIA (x) ELETIVA	C. HORÁRIA 60	CRÉDITOS 4
NOME DO PROJETO / CURSO Programa de Pós-Graduação em Educação - Processos formativos e Desigualdades Sociais		DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
		TIPO DE AULA	C. HORÁRIA	Nº CRÉDITOS
		TEÓRICA	60	4
		PRÁTICA		
		TOTAL	60	4
PRÉ-REQUISITOS	(x) Disciplina do curso de mestrado acadêmico () Disciplina do curso de mestrado profissional () Disciplina do curso de doutorado			

EMENTA Ementa aberta para proposição pelos professores.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA A ser definida em função do tema de trabalho
--

COORDENADOR DO PROJETO / CURSO	
---------------------------------------	--

DATA	ASSINATURA